

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Бруй Елены Владиславовны

на тему: «Коммуникативно-деонтологическая культура библиотечно-информационных специалистов: сущность, теоретический базис, развитие», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Актуальность диссертационного исследования Е.В. Бруй определяется высокими требованиями, предъявляемыми в современных условиях к уровню профессиональной коммуникативной культуры библиотечных специалистов. Российскому обществу необходимы библиотечные кадры, владеющие высокой культурой личностных и деловых коммуникаций. Эпоха информатизации, как справедливо отмечает автор, обусловила появление новых форм библиотечного общения, новых коммуникативных структур, требующих концептуального осмысления и детального анализа. Их освоение библиотечно-информационными специалистами – вызов времени. Поэтому развитие коммуникативной культуры библиотекарей – среди важнейших проблем библиотечной науки и практики. Полипарадигмальность современного библиотековедения детерминировала различие во взглядах на нормы профессионального поведения. Отсюда «потребность в универсализации поведенческих регулятивов, в исследовании феномена профессионального поведения, всех его аспектов» [с.3].

Судя по тексту автореферата, соискатель успешно осуществил попытку дать концептуальное обоснование сущности и содержания коммуникативно-деонтологической культуры, рассмотренной с позиции библиотечной деонтологии. Реферируемое диссертационное исследование является определенным вкладом в формирование этой новой библиотечной дисциплины. Автором раскрывается предмет библиотечной деонтологии, формулируются ее функции, проблемы и принципы. В феномене коммуникативной культуры библиотекаря акцентируется ее деонтологическая сторона, обеспечивающая гармонию нравственного сознания и профессионального коммуникативного поведения. Таким образом, Е.В. Бруй открывает новое научное направление в исследовании профессионального поведения библиотечно-информационных специалистов.

Методологическая основа изучения коммуникативно-деонтологической культуры библиотечно-информационного специалиста

объединила положения библиотековедения, философии, этики, социальной психологии и педагогики, идеи системного, синергетического, культурологического, аксиологического, деонтологического, деятельностного, акмеологического, компетентностного, прагматингвистического и парадигмального подходов [с.14]. Это обеспечило всестороннее и глубокое рассмотрение объекта исследования.

В диссертации убедительно показано влияние на успешность коммуникативного взаимодействия коммуникативных свойств субъектов общения, степени развития его эмоциональной сферы, сформированности коммуникативных компетенций. При этом теоретические положения строятся на основе эмпирических исследований, в которых участвовали как библиотечные специалисты, так и пользователи, что позволило увидеть проблему с позиций этих категорий обследуемых, сравнить их мнения и прийти к объективным выводам.

Соискатель выдвигает концепцию развития коммуникативно-деонтологической культуры. Ценно, что ее практическая реализация проходила как в условиях учреждений образования – Московском государственном институте культуры, где в образовательный процесс были внедрены технологии развития коммуникативно-деонтологической культуры личности, так и в условиях библиотеки: на базе библиотеки НИУ ВШЭ было осуществлено программно-целевое обеспечение процесса развития коммуникативно-деонтологической культуры библиотечных специалистов.

Однако при общей положительной оценке диссертационной работы, следует отметить ряд недостатков. Так, в тексте автореферата не представлен анализ соотношения коммуникативно-деонтологической культуры библиотекаря с его общей и профессиональной культурой.

Автор не выделяет культурную компетенцию – способность успешно и корректно преодолевать проблемные моменты в ситуациях взаимодействия в соответствии с нормами поведения, принятыми в данном обществе, – хотя ее присутствие среди коммуникативных компетенций видится целесообразным.

Выявленные замечания не умаляют ценности диссертации, она является своевременным, самостоятельным и завершенным научным исследованием.

Личный вклад диссертанта в разработку научной проблемы не вызывает сомнений.

Автореферат диссертационного исследования Бруй Елены Владиславовны «Коммуникативно-деонтологическая культура библиотечно-информационного специалиста: сущность, теоретический базис, развитие» свидетельствует, что представленная диссертационная работа отвечает

требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 05.25.03 – Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение.

профессор кафедры библиотечно-библиографической деятельности
и информационных технологий

Краснодарского государственного института культуры,

доктор педагогических наук

по специальности 05.25.03 –

Библиотечное дело,

библиографоведение и книговедение

доцент



09.09.2019г.

Голубева Наталья Леонидовна

Место работы: Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Краснодарский государственный
институт культуры» (КГИК),
информационно-библиотечный факультет,
кафедра библиотечно-библиографической деятельности
и информационных технологий
350072 г. Краснодар, ул.им. 40-летия Победы, 33
тел: +7 (861) 257-76-32; e-mail: kguki@list.ru